

## Beratungsangebot:

# Auf dem Weg zur Tagesschule

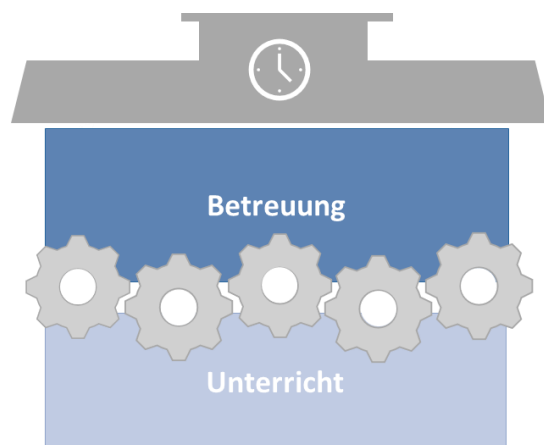
In immer mehr Familien sind heute beide Elternteile erwerbstätig und auf qualitativ gute und bezahlbare Kinderbetreuung angewiesen. Seit einigen Jahren steigt in der Schweiz deshalb die Nachfrage nach Betreuungsangeboten für Kindergarten- und Schulkinder. Diese Entwicklung stellt Gemeinden und Schulen vor Herausforderungen, die mit einer Reihe von Fragen verbunden sind:

- Deckt das heutige Angebot die Nachfrage?
- Welches Betreuungsangebot passt zu unserer Gemeinde?
- Was wünschen die Familien und welche Erfahrungen machen anderen Gemeinden?
- Soll das bestehende Angebot durch eine Tagesschule ergänzt werden?
- Was ist der Mehrwert einer Tagesschule für Schulen, Kinder und Eltern?
- Wie können Unterricht und Betreuung an unserer Schule optimal verbunden werden?

## Beratung und Begleitung von Gemeinden und Schulen rund um die Thematik der unterrichtsergänzenden Tagesstrukturen

Um Kinder ganzheitlich fördern zu können, sind in einer Tagesschule Unterricht und Betreuung eng miteinander verknüpft. Für Schulen gibt es dabei zahlreiche Möglichkeiten, wie die Zusammenarbeit von Lehr- und Betreuungspersonen ausgestaltet werden kann. Welches Modell für welche Schule oder Gemeinde am besten passt, hängt wiederum von verschiedenen Faktoren, wie der Bevölkerungsstruktur oder der vorhandenen Infrastruktur ab.

**INFRAS** unterstützt Schulen und Gemeinden, passende Lösungen zu finden, die den Bedürfnissen von Schulen, Eltern und Kinder gerecht werden.



## Unser Beratungsangebot

- Prozessbegleitung und strategische Beratung rund um das Thema Tagesschulen/Tagesstrukturen.
- Evaluation der heutigen Situation der Gemeinde betreffend Angebot/Qualität/Finanzierung, Stärken-Schwächen-Analyse, Erarbeitung von Optionen für die künftige Weiterentwicklung.
- Analyse der Vollkosten und Tarife.
- Fachinput (z.B. Übersicht über verschiedene Tagesschulmodelle, Erfahrungen anderer Gemeinden, Vergleich der Elterntarife und Finanzierungsstruktur).
- Konzeption und Moderation von Workshops mit Schulteams und Behördenmitgliedern.
- Erarbeitung eines Tagesschulkonzepts im Dialog mit den Projektgremien und Behörden.
- Erstellung eines Argumentariums für den politischen Prozess.
- Unterstützung Projektmanagement, bei Bedarf auch externe Projektleitung.

## Unsere Erfahrung

### Mandate Prozessbegleitung

- Gemeindeschulen Cham (2021): Kostenanalyse und Überprüfung der Tarife der modularen Tagesschulen.
- Schulpflege Mettmenstetten (2020): Kostenanalyse. Zusammen mit Tassinari Beratungen.
- Schule Bassersdorf (2019-2021): Externe Begleitung der Erarbeitung eines Konzepts für schulische Tagesstrukturen in Bassersdorf.
- Schulpflege Wetzikon (2019-2022): Projektleitung des Projekts «Tagesschule/ Tagesstrukturen»
- Schulpflege Wallisellen (2018-2020): Ext. Begleitung Tagesschulen Bürgli Süd und Tageskindergarten Alpen.
- Schulpflege Dübendorf (2018-2019): Externe Begleitung Projekt «Unterricht und Betreuung».
- Schulpflege Wallisellen (2015-2016): Externe Begleitung Tagesschule Bubental.

### Evaluationen und Studien

- Stadt Zürich (2019-2022): Evaluation Tagesschule 2025, Pilotphase II
- Rektorat Volksschule Luzern (2019-2020): Evaluation additive Tagesschule
- Schulpflege Rapperswil-Jona (2018): Standortbestimmung zu den schulischen Tagesstrukturen
- Eidg. Kommission für Familienfragen EKFF (2015): Studie zur schulergänzenden Kinderbetreuung in der Schweiz aus Sicht von Eltern und Kindern. Zusammen mit Universität Neuchâtel und Tiresia.

## Kontakt



**Susanne Stern**  
Bereichsleiterin, Partnerin

*Expertin für Familien- und Bildungspolitik  
mit Schwerpunkt familien- und schulergänzende  
Kinderbetreuung und Tagesschulen.*



**INFRAS** Zürich  
Binzstrasse 23  
8045 Zürich, Schweiz  
Tel. +41 44 205 95 95

susanne.stern@infras.ch  
www.infras.ch